

## 平成21年度保護者アンケート（年度末）集計結果

（休学者を除く）

|     | 回答数 | 回答率   | 在籍数 |
|-----|-----|-------|-----|
| 総数  | 349 | 68.7% | 508 |
| 1年生 | 120 | 76.4% | 157 |
| 2年生 | 133 | 85.3% | 156 |
| 3年生 | 96  | 49.2% | 195 |

|    | 質問項目   | そう思う  | だいたいそう思う | あまりそう思わない | そう思わない |
|----|--|-------|----------|-----------|--------|
| 1  | お子さんたちの進路希望に対応できるような教科・科目が設定されている。                                       | 67    | 249      | 32        | 1      |
|    |  | 19.2% | 71.3%    | 9.2%      | 0.3%   |
| 2  | 教員は、分かりやすい授業にするために工夫し、学習内容や授業の充実に努めているとともに、自習時間を少なくして、学力の向上に積極的に取り組んでいる。 | 46    | 242      | 51        | 6      |
|    |  | 13.3% | 70.1%    | 14.8%     | 1.7%   |
| 3  | 明るい挨拶、礼儀や言葉遣いなど、高校生としてのマナーやエチケットの規範意識についての指導が十分に行われている。                  | 50    | 220      | 75        | 4      |
|    |  | 14.3% | 63.0%    | 21.5%     | 1.1%   |
| 4  | 教員は、進路希望達成のため、個々に応じた面談や進路指導をはじめ、課外授業や長期休業中の講習等により、進学率の向上に積極的に取り組んでいる。    | 90    | 221      | 32        | 5      |
|    |  | 25.9% | 63.5%    | 9.2%      | 1.4%   |
| 5  | 部活動が活発で、顧問も熱心に指導して部の活性化を図っているとともに、悩みや相談にも親身になって応じてくれる。                   | 88    | 171      | 76        | 14     |
|    |  | 25.2% | 49.0%    | 21.8%     | 4.0%   |
| 6  | 公開授業やホームページ、学年だより等による情報発信によって、保護者や地域との連携が十分に果たされている。                     | 31    | 203      | 105       | 7      |
|    |  | 9.0%  | 58.7%    | 30.3%     | 2.0%   |
| 7  | お子さんは、出された課題をきちんとやることにより家庭学習の習慣が身に付き、週20時間（1日当たりの平均約3時間）以上行っている。         | 30    | 95       | 169       | 53     |
|    |  | 8.6%  | 27.4%    | 48.7%     | 15.3%  |
| 8  | 学校で行う健康診断等の受診結果に応じて必要な事後措置を欠かさずに行い、お子さんは健康について自己管理しようとする態度が身に付いている。      | 67    | 206      | 68        | 6      |
|    |  | 19.3% | 59.4%    | 19.6%     | 1.7%   |
| 9  | お子さんは、図書館の利用などを通して、読書に親しむ習慣が身に付いている。                                     | 38    | 108      | 147       | 54     |
|    |  | 11.0% | 31.1%    | 42.4%     | 15.6%  |
| 10 | お子さんは、生徒会行事等にも積極的に参加しており、いじめ等もなく、楽しい学校生活を送っている。                          | 96    | 198      | 47        | 7      |
|    |  | 27.6% | 56.9%    | 13.5%     | 2.0%   |